

令和8年度 浜松市立北浜東小学校 グランドデザイン

学習指導要領
◇生きる力の育成
◇資質・能力の3つの柱
◇主体的・対話的で深い学び
令和の日本型学校教育
◇個別最適な学びと協働的な学び

第4次浜松市教育総合計画(前期)〈R7～R11〉
『描く夢や未来の実現』
☆「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」
→すべての人々のウェルビーイングの向上
○自分らしさを大切にすることも
○他者と協働し、主体的に行動できることも
○自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

北浜東部中学校区
◎夢の実現に向けて挑戦し続ける子
知:ともに学び合う子
徳:思いやりのある子
体:心身ともにたくましい子

児童の実態と課題

- 明るく素直で、こどもらしい
- 人や物に優しく、思いやりがある
- やるべきことに真摯に取り組める
- △自己表現・考えを伝えることが苦手

記念碑の言葉

向上無限

学校教育目標

目標に向かって 自ら学び続ける子

【知】表現する子

- ◇課題を見通し、自分なりの表現で、相手に思いや考えを伝える。

【評】:学習中、自分の意見や考えを積極的に発言したり話し合ったりしている。(80%)

【徳】自他を認め、大切にする子

- ◇互いの個性を認め合い、優しく接する。
- ◇相手の顔を見て、あいさつや返事をする。

【評】:思いやりや優しさをもって、周囲の人に接することができる。(90%)

【体】心身ともに元気な子

- ◇日常的に運動し、目標をもって健康な体づくりをする。
- ◇目標に向かって、粘り強く取り組む。

【評】:新しいことに挑戦したり、粘り強く取り組んだりできる。(80%)

キャリア教育で育てたい4つの態度・能力

①とつながる力

他者理解・他者への働きかけ

②自分を高める力

自己の役割の理解

③挑戦する力

情報の理解・選択・処理

④夢に向かう力

学ぶこと・働くことの意義や役割・多様性の理解

【笑楽校】=「学校が楽しい」と笑顔で登校する学校😊

目指す学校像

- だれもが心身の安全が保障され、安心して生活できる学校
- こどもそれぞれのよさが発揮できる学校
- こどもの姿で、保護者や地域に信頼される学校

目指す教職員像

- 人間味にあふれ、こどものよさや思いを大切にする教職員
- 磨き合い支え合う、同僚性をもった教職員

R8の重点取組

- 【知】○自己表現をテーマとした研修
- ICTを活用した授業実践
- 基礎基本の徹底と読書の推進
- 表現の場としての学年団集会

- 【徳】○日常的なプラスの言葉掛け
- 心の日の設定 (SGE・SST)
- 縦割り活動の推進・あいさつの励行
- いじめ防止対策の徹底

- 【体】○自己目標設定(短期・長期)と振り返りの時間の設定・充実
- 持久走がんばり週間の充実となわとびカード(通年)の活用
- 「自分の命を守る」多様な訓練の実施

根幹となる発達支援教育の理念

一人一人を大切にしたい指導

誰も取り残さない温かな支援

互いを尊重し合う、様々な価値や多様性の理解

コミュニティ・スクール

PTA

地域の方々・団体

東っ子のびのび応援隊

関係機関・各種分野の専門家